

Formation à la culture informationnelle – lycée professionnel

	Seconde professionnelle (Bac Pro)	CAP
Eco-droit	Protection des données personnelles, exploitation des données personnelles Droit à la déconnexion	
Eco-gestion	<u>Relation de travail dans le monde du numérique</u> : e-communication, identité numérique Big data, intelligence artificielle	
EMC	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une recherche en faisant preuve l'esprit critique • Démarche de projet (semaine de la presse et des médias, ...) <u>Liberté et démocratie</u> : tout dire et tout écrire ? Liberté de la presse et démocratie, internet et liberté, liberté d'expression Loi n° 2018-493 du 20 juin 2018 relative à la protection des données personnelles modifiant la loi de 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (art. 19 et 20)	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une recherche en faisant preuve l'esprit critique <u>Protection des libertés</u> : Internet et les médias nous mettent-ils en danger ? Réseaux sociaux : esprit critique <u>Liberté et démocratie</u> : tout dire et tout écrire ? Liberté de la presse et démocratie, internet et liberté, liberté d'expression, loi n° 2018-493 du 20 juin 2018 relative à la protection des données personnelles modifiant la loi de 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (art. 19 et 20)
EPS	<u>Exploiter les usages du numérique dans l'enseignement de l'EPS</u> : utilisation responsable du numérique, droit à l'image, protection des données.	
Français	Lecteur compétent et critique Texte/ image, monde de l'information, contribution à une information publique Données personnelles <u>Informer, S'informer : les circuits de l'information</u> : se repérer et extraire des données, se questionner (sources?), produire et diffuser de l'information, présenter et analyser la complexité de l'univers médiatique (internet, radio, ...) - monde de l'information, éthique de l'information, analyse de l'information, production d'une information	<u>S'informer, informer, communiquer</u> : fiabilité, source, responsabilité, diffusion et partage d'info, réseaux sociaux, médias (radio, blog,...)
HG	Recherche documentaire, regard critique Thème géographie : <u>des réseaux de production et d'échanges mondialisés</u> – La révolution numérique	Recherche documentaire, regard critique <u>Flux de données</u> .
LV		Les médias, exploitation des ressources numériques, lutte contre la manipulation de l'information, s'informer (RI, comprendre et traiter des informations)
Prévention	Distinction infos scientifiques / idées préconçues	Analyse de données scientifiques, analyse d'articles

santé environnement	Comportements addictifs (jeux en ligne, Réseaux sociaux)	de presse Comportements addictifs (jeux en ligne, Réseaux sociaux)
Arts appliqués et cultures artistiques	Sensibiliser aux enjeux numériques Design graphique (Médias imprimés et numériques, image fixe et animée)	Design graphique : Médias imprimés et numériques, image fixe et animée
Physique- Chimie	RI et exploitation de données numériques	